

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Тульский филиал

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Г.В. Кузнецов
2018 г.



Коршунова Г.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (В Т.Ч.
ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Программа «Финансовый менеджмент»

заочной формы обучения

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол №37 от 31.08.2018)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и кредит»
(протокол №11 от 27.06.2018)*

Тула 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	7
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчетности по практике.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	20

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика входит в блок 2 «Практика и научно-исследовательская работа» ОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Финансовый менеджмент» (уровень магистратуры).

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика является обязательным этапом обучения в магистратуре по направлению подготовки «Менеджмент» и предусматривается учебным планом. Практике предшествуют дисциплины общенаучного цикла - «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Корпоративные финансы», «Стратегическое управление изменениями», «Информационное обеспечение управленческих решений» предполагающие проведение лекций и научных семинаров с обязательным итоговым контролем в форме экзамена или зачета.

К прохождению производственной (в т.ч. преддипломной) практики допускаются студенты магистратуры, успешно сдавшие все испытания (зачеты и экзамены), предусмотренные учебным планом подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Финансовый менеджмент». Программа разработана в соответствии с действующими учебными планами, приказом ректора Финансового университета от 2 марта №0334/0 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры».

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики является практическая конкретизация полученных знаний, умений, навыков, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика проводится, как правило, в организациях, по месту работы студентов заочной формы обучения. Студент обязан не позднее, чем за 1,5 месяца до начала практики подать на соответствующую кафедру письменное заявление о назначении ему места для прохождения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Компетенция 1: Способность и готовность проводить научные исследования, оценивать их результаты (СК-1):

знать:

- методологию научных исследований в экономике;
- механизм построения методологических схем научных исследований в экономике;

уметь:

- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- сформулировать проблему и выбрать необходимые методы и средства достижения цели;
- выявлять перспективные направления научных исследований;

владеть:

- методами и инструментами проведения финансово-экономических исследований, анализа и обобщения полученных результатов;
- методами оценки результатов научных исследований.

Компетенция 2: Способность к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности (СК-2):

знать:

- теоретические основы научных исследований в области профессиональной деятельности;
- основные результаты новейших исследований по проблемам финансового менеджмента;

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований;
- выделять результаты исследования, имеющие научную и практическую ценность;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;

владеть:

- методикой научных исследований в предметной области.

Компетенция 3:

Способность к творчеству, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-3):

знать:

- методологию научных исследований в экономике;
- место гипотезы среди других научных утверждений;

уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями развития теоретических подходов в границах избранного направления исследования;
- обосновать направление научного поиска;
- сформулировать научную новизну и практическую значимость исследования;

владеть:

- системой методов получения новых знаний по конкретному направлению, конкретной теме;
- аппаратом научного обоснования выдвигаемых гипотез;
- способностью к творческому подходу в решении профессиональных задач.

Компетенция 4: Обладание расширенными теоретическими знаниями в области управления финансами организаций и функционирования рынка капитала, умение сопоставлять и анализировать различные концепции и модели финансового менеджмента, оценивать возможности их применения на практике (ПКП-1).

знать:

теоретические основы и модели функционирования рынка капитала и управления финансами организации;

уметь:

сопоставлять и анализировать различные концепции и модели финансового менеджмента, оценивать возможности их применения на практике;

владеть:

методами применения различных концепций и моделей финансового менеджмента к управлению финансами конкретной организации.

Компетенция 5: Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе (ПКП-2).

знать:

методов комплексной диагностики ключевых показателей финансового состояния компании и возможностей его изменения в будущем с учетом развития внешней экономической среды;

уметь:

- проводить анализ показателей эффективности развития компании в зависимости от стадии жизненного цикла;
- планировать результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, во взаимосвязи со стратегиями и приоритетами развития компании;
- выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды;

владеть:

- методами оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Объем практики в зачетных единицах - 12 з.е. (в академических часах – 422 часа);

Продолжительность производственной (в т.ч. преддипломной) практики в неделях – 4 на втором курсе и 4 на третьем курсе.

Вид промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

Конкретные даты начала производственной (преддипломной) практики, закрепление студентов магистратуры за базами практики, определяется приказом Ректора Финансового университета и проводится в соответствии с графиком проведения учебного процесса Финуниверситета.

4. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная (в т.ч. преддипломная) практика» является обязательным разделом ООП по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программа

«Финансовый менеджмент» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика проводится в основном в управленческом финансовом подразделении предприятия, фирмы, компании или другой коммерческой организации. При отсутствии на базе практики специализированных финансовых подразделений управления, студент проходит практику на рабочих местах, где выполняется финансовая работа.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления итогового отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом и требованиями настоящей программы.

Проведение производственной (в т.ч. преддипломной) практик базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе освоения экономических и финансовых дисциплин вариативной части учебного плана.

5. Содержание практики

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика состоит из следующих видов деятельности основных задач для решения профессиональных задач

Таблица 1

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов
1. Подготовительный этап	1.1. Инструктаж по общим вопросам.	10
	1.2. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с	10

	руководителем практики от Университета, разработка (уточнение) научного плана и программы проведения научного исследования, определение инструментария планируемого исследования. Определение круга обязанностей, в период прохождения практики (с указанием сроков выполнения тех или иных обязанностей, форм отчетности, критерием оценки результатов)	
	1.3. Изучение студентами документов организации (учредительных документов, организационной структуры, внутренних регламентных документов, имеющих лицензий на осуществление видов деятельности, финансовой отчетности и др.).	30
2. Научно-исследовательский этап	2.1. Исследование организации, как объекта управления (размер уставного капитала и его структура, политика на финансовом рынке, эмиссия собственных ценных бумаг, в т.ч. виды эмитируемых бумаг, объемы и параметры эмиссий, организация и технология размещения ценных бумаг; собственные инвестиции в ценные бумаги, в т.ч., оценка объемов и структура инвестиций, организация управления портфелем инвестиций; способы оценки и управления рисками; дивидендная политика, динамика рейтингов компании)	30
	2.2 Анализ финансово-экономической деятельности организации (охарактеризовать стратегию, проанализировать жизненный цикл компании, определить этап, на котором находится компания, дать оценку основным показателям эффективности и результативности деятельности компании, соответствующим данной стадии жизненного цикла; анализ структуры и качества привлеченных ресурсов, структура доходов и расходов, прибыльность, порядок распределения прибыли; оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости)	60
	2.3. Выявление финансовых проблем, решаемых организацией	50
	2.4 Подготовка материалов для ВКР	20
3. Подготовка отчета по практике	3.1. Оценка и интерпретация полученных результатов, анализ возможности использования приобретенных знаний, умений, навыков для подготовки магистерской диссертации	70
	3.2. Разработка предложений в области управления финансовой устойчивости организации и повышению платежеспособности организации (в т.ч. прогнозирование результатов деятельности компании, ее положения на рынке, после внедрения предложений)	70

	3.3. Разработка мероприятий по повышению рыночной стоимости компании	72
ИТОГО		422

Выбор структурных подразделений, с работой которых, в первую очередь, необходимо ознакомить практиканта, определяет руководитель практики от организации с учетом рекомендаций преподавателя-руководителя практики.

6. Формы отчетности по практике

Отчетность по итогам прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики включает в себя: дневник прохождения практики; отчет прохождения практики; отзыв руководителя с места прохождения практики.

В дневнике прохождения практики отражается проделанная магистрантом работа за каждый день прохождения практики, в строгом соответствии с индивидуальным заданием, полученным от научного руководителя и индивидуальным календарным планом, составленным магистрантом самостоятельно до начала прохождения практики. По окончании практики дневник рецензируется подписывается руководителем по месту прохождения практики. Без дневника практика не засчитывается.

Отчет прохождения практики должен отражать результаты научно-исследовательской работы магистранта, осуществленной на месте ее прохождения. Данный отчет является итоговым документом, который включает данные выполненного индивидуального задания, данные по тематическим разделам и содержанию практики, выводы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики, направления совершенствования финансово-хозяйственной и научно-исследовательской деятельности организации-места прохождения практики.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями

и включать следующие элементы: название вуза, факультета, кафедры, вид работы, название предприятия (учреждения, организации), фамилию, имя, отчество исполнителя, курс и группу, в которой он учится, фамилию, имя, отчество руководителя от предприятия (учреждения, организации) и руководителя от Университета, его научную степень и звание, место и год выполнения работы.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ. Объем отчета составляет 20 - 25 страниц машинописного текста (полуторный интервал). Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Количество Приложений не ограничено. При этом необходимо помнить, что в Приложениях не следует помещать материал, являющийся основным для доказательства научных гипотез и подтверждения выводов, полученных по итогам научно-исследовательской деятельности на практике. Невыполнение требований к оформлению отчета, включая его минимальный и максимальный объем, может привести к снижению итоговой оценки по результатам практики магистра.

Рекомендуемая структура отчета:

Введение

График практики

Описание теоретического этапа исследования.

Характеристика организации-места прохождения практики.

Приведение результатов практических исследований, с подробным описанием методики проведенного исследования; построение эконометрической и прогностической модели оценки объекта.

Итоговые выводы и результаты, проектирование деятельности объекта исследования.

Рекомендации по совершенствованию деятельности организации-места проведения практики.

Сведения об участии в научных конференциях и публикациях по направлению практики.

Заключение.

Приложения.

Отчет о прохождении практики студент обязан предоставить на кафедру для проверки в течение 7 дней после даты окончания практики. В течение следующих 7 дней осуществляется защита отчета на комиссии, по результатам которой выставляется окончательная оценка. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента с представлением соответствующей презентации и в ответах на вопросы по существу отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе практики

Перечень компетенций формируемых в процессе практики содержится, в разделе 2. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценка уровня сформированности компетенции

Способность и готовность проводить научные исследования, оценивать их результаты (СК-1)		
Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания
знать: - методологию научных исследований в экономике; - механизм построения методологических схем научных исследований в	знать: - методологию научных исследований в экономике; - механизм построения методологических схем научных исследований в экономике.	Пороговый уровень

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований в экономике; - механизм построения методологических схем научных исследований в экономике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать исследовательскую деятельность; - сформулировать проблему и выбрать необходимые методы и средства достижения цели; - выявлять перспективные направления научных исследований. 	Продвинутый уровень
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать исследовательскую деятельность; - сформулировать проблему и выбрать необходимые методы и средства достижения цели; - выявлять перспективные направления научных исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами проведения финансово-экономических исследований, анализа и обобщения полученных результатов; - методами оценки результатов научных исследований. 	Высокий уровень
Способность к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности (СК-2)		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы научных исследований в области профессиональной деятельности; - основные результаты новейших исследований по 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы научных исследований в области профессиональной деятельности; - основные результаты новейших исследований по проблемам финансового менеджмента. 	Пороговый уровень

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы научных исследований в области профессиональной деятельности; - основные результаты новейших исследований по проблемам финансового менеджмента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять перспективные направления научных исследований; - выделять результаты исследования, имеющие научную и практическую ценность; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы. 	Продвинутый уровень
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять перспективные направления научных исследований; - выделять результаты исследования, имеющие научную и практическую ценность; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой научных исследований в предметной области. 	Высокий уровень
Способность к творчеству, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-3)		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований в экономике; - место гипотезы среди других научных утверждений; 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований в экономике; - место гипотезы среди других научных утверждений. 	Пороговый уровень

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований в экономике; - место гипотезы среди других научных утверждений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями развития теоретических подходов в границах избранного направления исследования; - обосновать направление научного поиска; - сформулировать научную новизну и практическую значимость исследования. 	Продвинутый уровень
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями развития теоретических подходов в границах избранного направления исследования; - обосновать направление научного поиска; - сформулировать научную новизну и практическую значимость исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой методов получения новых знаний по конкретному направлению, конкретной теме; - аппаратом научного обоснования выдвигаемых гипотез; - способностью к творческому подходу в решении профессиональных задач. 	Высокий уровень
<p>Обладание расширенными теоретическими знаниями в области управления финансами организаций и функционирования рынка капитала, умение сопоставлять и анализировать различные концепции и модели финансового менеджмента, оценивать возможности их применения на практике (ПКП-1).</p>		

<p>знать: теоретические основы и модели функционирования рынка капитала и управления финансами организации;</p> <p>уметь: сопоставлять и анализировать различные концепции и модели финансового менеджмента, оценивать возможности их применения на практике;</p> <p>владеть: методами применения различных концепций и моделей финансового менеджмента к управлению финансами конкретной организации.</p>	<p>знать: теоретические основы и модели функционирования рынка капитала и управления финансами организации.</p>	Пороговый уровень
	<p>знать: теоретические основы и модели функционирования рынка капитала и управления финансами организации;</p> <p>уметь: сопоставлять и анализировать различные концепции и модели финансового менеджмента, оценивать возможности их применения на практике.</p>	Продвинутый уровень
	<p>уметь: сопоставлять и анализировать различные концепции и модели финансового менеджмента, оценивать возможности их применения на практике;</p> <p>владеть: методами применения различных концепций и моделей финансового менеджмента к управлению финансами конкретной организации.</p>	Высокий уровень
<p>Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе (ПКП-2)</p>		
<p>знать: методов комплексной диагностики ключевых показателей финансового состояния компании и возможностей его изменения в будущем с учетом развития</p>	<p>знать: методов комплексной диагностики ключевых показателей финансового состояния компании и возможностей его изменения в будущем с учетом развития внешней экономической среды.</p>	Пороговый уровень

	<p>знать: методов комплексной диагностики ключевых показателей финансового состояния компании и возможностей его изменения в будущем с учетом развития внешней экономической среды;</p> <p>уметь: проводить анализ показателей эффективности развития компании в зависимости от стадии жизненного цикла, планировать результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, во взаимосвязи со стратегиями и приоритетами развития компании выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды.</p>	Продвинутый уровень
	<p>уметь: проводить анализ показателей эффективности развития компании в зависимости от стадии жизненного цикла, планировать результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, во взаимосвязи со стратегиями и приоритетами развития компании выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды;</p> <p>владеть: методами оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи; навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.</p>	Высокий уровень

Зачет по практике выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Формой промежуточного контроля является зачет. Оценка знаний студентов осуществляется с учетом:

- оценки за работу в процессе практики;

- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.
2. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. (с дополн. и измен. 2014г.)
3. Налоговый кодекс (часть первая, часть вторая) (ред. от 03.12.2014 г.)
4. Федеральный закон РФ от 26.12.1995 г. № 218-ФЗ «Об акционерных обществах» (с дополн. и измен.)
5. Федеральный закон РФ от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге) (с дополн. и измен.)
6. Федеральный закон от 25.02.1999г. № 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"(с дополн. и измен.)
7. Федеральный закон РФ от 16.10.2002г., № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с дополн. и измен.)
8. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 г. №367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа»
9. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Министерство финансов Российской Федерации. Приказ от 6 мая 1999 г. № 32н.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Министерство финансов Российской Федерации. Приказ от 6 мая 1999 г. № 33н.

Основная литература

11. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент : учебник/ И.Я. Лукасевич: М-

во образ. и науки РФ - 3-е изд. испр. — М. : Национальное образование, 2012 (2013).-768с.

12. Финансовый менеджмент : учебник для студ. вузов и обуч. по спец. «Финансы и кредит», "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е.И. Шохин (и др.); под ред. Е.И. Шохина — 4-е изд., стер. — М. : КноРус, 2012-475с. ВООК.ru. Внешний ресурс.

Дополнительная литература

13. Брейли Р. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. / Р. Брейли, С. Майерс .— 2-е изд. — М. : Олимп-Бизнес, 2012. - 1008с.

14. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: Полный курс в 2-х томах /Перевод с английского, под ред. В. В. Ковалева/ - Спб.; Экономическая школа, 2009. – 786с.21. Бригхем, Ю. Финансовый менеджмент/Ю. Бригхем, М. Эрхард. – Спб.:ПИТЕР, 2011. – 960 с.

15. Каплан Р.С., Нортон Д.П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию: Пер. с англ. /Р Каплан, Д. Нортон.— 5-е изд. — М. : Олимп-Бизнес, 2010. - 520с

16. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010. – 1024 с.

16. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения : Учебник / под ред. А.З. Бобылевой .— М. : Юрайт, 2011- 904с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Официальный сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
2. Клиринговая компания МФБ - www.mse.ru
3. Московская биржа - www.micex.ru
4. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
5. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds <http://www.cbonds.ru/>

6. Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
7. Корпоративный менеджмент www.cfin.ru
8. Интернет-страница ИК «Регион» <http://www.regiongroup.ru/>
9. «Эксперт РА» <http://www.advis.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебно-лабораторное оборудование:

- персональный компьютер;
- проектор.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

знаний студентов, размещенные на портале Финансового университета и доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Тульского филиала Финуниверситета (электронная библиотека, видео-лекции, учебно- методические материалы и др.).

Образец оформления титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал

Кафедра «Финансы и кредит»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения

учебная группа _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики с: «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики:

От вуза _____
(Ф.И.О., должность)

От организации _____
(Ф.И.О., должность)

Дневник прохождения производственной (в т.ч. преддипломной)
практики

Студента (ки) _____ группы _____

в период с _____ по _____

Дата	День практики	Место выполнения работы ¹	Краткое содержание выполняемой практической работы	Краткое содержание выполняемой работы	Применяемые методы научного исследования	Что изучено	Замечания руководителя

Студент _____ /подпись/

¹ Структурное подразделение организации-места прохождения практики

*Образец отзыва руководителя практики от организации
(печатается на фирменном бланке организации, подписывается руководителем
практики, проставляется печать организации (отдела))*

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ
о работе студента в период прохождения практики**

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «отлично», «хорошо», «удовл.», «неудовл.»)

Студент _____ (Ф.И.О.) проходил
_____ практику в период с по 20...г. в
_____ (наименование организации) в
_____ (наименование структурного
подразделения) в качестве _____ (должность).

За время прохождения практики _____ (Ф.И.О. студента)
поручалось решение следующих задач:

.....

Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента) состоят в
следующем:

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время практики _____ (Ф.И.О. студента) проявил себя
как

Считаю, что прохождение практики студентом _____ (Ф.И.О.
студента) заслуживает оценки _____.

_____/_____
(Ф.И.О., должность руководителя практики от предприятия) (подпись)

«__» _____ 20__ г. М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ

Подпись руководителя практики от кафедры _____

*филиалы самостоятельны в выборе формы отзыва о прохождении практики

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Тульский филиал

Кафедра «Финансы и кредит»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**для прохождения производственной (в т.ч. преддипломной)
практики**

_____ (Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения

учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

_____ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики с: «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики от вуза:

_____ (Ф.И.О., должность)

Тема практики: _____

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

1. Материалы, необходимые для прохождения практики:

2. Перечень вопросов, подлежащих изучению:

Руководитель практики:

(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание) / *(подпись)*

« _____ » _____ 20 _____ г.

